



INFO- EN  
AFSPRAKENBOEKJE  
2024-2025

# INHOUD

Hoofdstuk 1	Situering van onze school
Hoofdstuk 2	Organisatorische afspraken
Hoofdstuk 3	Schoolverandering
Hoofdstuk 4	Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden
Hoofdstuk 5	Keuze van de levensbeschouwelijke vakken
Hoofdstuk 6	Zorg op school
Hoofdstuk 7	Toedienen van medicatie
Hoofdstuk 8	Grensoverschrijdend gedrag - integriteit van de leerling
Hoofdstuk 9	Jaarkalender
Hoofdstuk 10	Klachtenprocedure

# HOOFDSTUK 1 : SITUERING VAN ONZE SCHOOL

## 1.1. Schoolgegevens

### 1.1.1 Naam en adres, telefoon

GBS Lindenlaanschool, Lindenlaan 141 te 9120 Beveren, 03 750 10 80

### 1.1.2 Schoolbestuur

Wij zijn een gemengde basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Schoolbestuur: Gemeentebestuur Beveren, Gravenplein 8, 9120 Beveren T 03 750 15 11

Juridische aard: publieke rechtspersoon. Als stad/gemeente zijn wij een openbaar bestuur en als dusdanig in onze dagelijkse werking onderworpen aan de beginselen van de openbare dienst, waaronder neutraliteit (geconcretiseerd in de vorm van actief pluralisme), open karakter, behoorlijk bestuur, keuze godsdienstonderricht/zedenleer...

Burgemeester Marc Van de Vijver	veiligheidsbeleid, rampen- en preventiebeleid, volksgezondheid, algemene coördinatie, buitenlandse contacten en Europese projecten, financieel beleid, kerkfabrieken, public relations, communicatie- en informatiebeleid, personeels- en organisatiebeleid, land- en tuinbouw, jaarmarkten, bevolking
1 <sup>e</sup> schepen Filip Kegels	groen- en natuurontwikkeling, milieu, energiebeleid, lokale economie en KMO, city marketing, markten en kermissen, toerisme, dierenwelzijn
2 <sup>e</sup> schepen Katrien Claus	onderwijs, sociale zaken, voorzitter bijzonder comité voor de sociale dienst
3 <sup>e</sup> schepen Boudewijn Vlegels	stedenbouw en ruimtelijke ordening, woonbeleid, erfgoed kasteel Hof ter Saksen, linkeroever, erfgoed, monumenten en landschappen
4 <sup>e</sup> schepen Laura Staut	Jeugd, burgerlijke stand, trage wegen, oppervlaktewateren
5 <sup>e</sup> schepen Ingeborg De Meulemeester	cultuur, bibliotheken, intern preventiebeleid, emancipatiebeleid, ontwikkelingssamenwerking, ICT beleid, kunstbeleid
6 <sup>e</sup> schepen Jeroen Verhulst	Mobiliteit, openbare werken, riolering, openbaar vervoer, evenementen en feestelijkheden
7 <sup>e</sup> schepen Lien Van Dooren	Kinderopvang/Windekind, sport en recreatie, gebouwen
Algemeen Directeur Jo Van Duyse	De algemeen directeur vormt zowat de brug tussen de politieke en ambtelijke pijler van het gemeentebestuur.

De gemeenteraad bestaat uit 35 leden en de algemeen directeur. De OCMW-voorzitter neemt als lid van het schepencollege deel aan de vergaderingen, maar heeft geen stemrecht. De gemeenteraad van Beveren is als volgt samengesteld.

13 leden van CD&V	10 leden van N-VA	3 leden van Groen
2 leden van Vlaams Belang	2 leden van Beveren 2020	1 lid van Open VLD
2 leden Vooruit	2 leden onafhankelijken	

Voor vragen i.v.m. onderwijs in de gemeente kunt u steeds terecht bij de schepen van onderwijs:

Katrien Claus  
Glazenleeuwstraat 45  
9120 Beveren  
T 03 775 05 92

of in het Gemeentelijk Administratief Centrum:

Dienst Onderwijs  
Isabelle De Bakker  
Algemeen directeur onderwijs  
Gravenplein 8  
9120 Beveren  
T 03 750 16 61

### **1.1.3 Scholengemeenschap**

Naam van de scholengemeenschap: scholengemeenschap Beveren-Kruikeke

Leden:

Gemeentebestuur Beveren:	GBS Centrumschool, Beveren
	GBS Lindenlaan, Beveren
	GBS Kallo, Kallo
	GBS De Zeppelin, Haasdonk
	GBS De Oogappel, Vrasene
	GBS De Droomwolk, Kieldrecht
	GBS De Toren, Melsele

Gemeentebestuur Kruikeke:	GBS De Eenhoorn, Kruikeke
Administratieve zetel:	Gravenplein 8, 9120 Beveren
Algemeen directeur:	Isabelle De Bakker

#### **1.1.4 Personeel**

##### **Kleuterschool**

- Jongste kleuters - doorgroeiklas: Kim De Graef - Caroline Van Hul
- Jongste kleuters: Melissa Van Nieuwenhoven en Carla Clauwaert - Caroline Van Hul
- Tweede kleuterklas: Veerle Camps en Nienke Jacobs - Wendy De Munck
- Derde kleuterklas: Annelies Weyn - Joke Westra - Linda Hendrickx

##### **Lagere school**

- Eerste leerjaar:- Dieter Jacobs - Lien Van De Wille - Tine Pauwels
- Tweede leerjaar: Cinne Van de Vijver - Ellen Dejonghe -Fien Lefere
- Derde leerjaar: Sabine De Cleen - Carmen De Beule - Katrien Bosman
- Vierde leerjaar: Lieselot Staut - Anneke Stoop - Anne De Bruyne
- Vijfde leerjaar: Caroline De Witte - Jessie Lammens - Joni De Meulenaer
- Zesde leerjaar: Eva Tindemans - Jolien De Cock - Joni De Meulenaer

##### **Zorgteam**

- Zorgcoördinator kleuterafdeling: Natasja Rogier
- Zorgleerkracht kleuter: Caroline Van Hul - Linda Hendrickx - Nienke Jacobs
- Zorgcoördinator onderbouw: Stephanie Van Damme
- Zorgcoördinator bovenbouw: Vicky Van Vossel
- Zorgleerkracht lager: Anne De Bruyne - Joni De Meulenaer – Fien Lefere – Tine Pauwels
- Kinderverzorging: Saskia Lichtert

##### **Bijzondere leermeesters**

- Leerkracht godsdienst: Kris Rotthier
- Leerkracht NCZ: Sonia Boelaert
- Leerkracht Islam: Iclâl Gürbulak
- Leerkracht LO : Arno Jansen - Robbe Van Overmeiren - Evy Peirsman

##### **Aanvangbegeleiders**

- Joni De Meulenaer & Natasja Rogier

##### **Vertrouwenspersoon**

- Joni De Meulenaer & Kim De Graef

##### **Administratieve medewerkers**

- Eveline De Jaegher & Stéphanie Goossens

##### **Directie**

- Peggy van der Heyden

### Voor –en naschoolse opvang & middagtoezicht

- Vanessa De Smedt
- Ingeborg De Laet
- Kim Van Ijk
- Sandra De Clercq
- Annemie Van Hove
- Hannelore Van Havenbergh
- Sofie De Cock

### Schoonmaak

- Facility Gemeente Beveren

## 1.2. Raden

### 1.2.1 De schoolraad

Met ingang van 1 april 2005 is in iedere school een schoolraad verplicht. De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over heel wat onderwijsmaterie. De leden worden om de vier jaar verkozen.

Geleding leerkrachten: <ul style="list-style-type: none"><li>● Cinne Van de Vijver</li><li>● Lien Van de Wille</li><li>● Kris Rotthier</li></ul>	Geleding ouders: <ul style="list-style-type: none"><li>- Thisia Cosyns</li><li>- Lies Van Oevelen</li><li>- Isabelle Van Beek</li></ul>
Coöptatie lokale gemeenschap <ul style="list-style-type: none"><li>● Bert Bral</li><li>● Patrick Lievens</li><li>● Jozef De Witte</li></ul>	Secretaris Lien Van De Wille

De directeur zetelt ambtshalve met raadgevende stem in de schoolraad.

### 1.2.2 De ouderwerking: Oudercomité

Het oudercomité heeft als doelstelling activiteiten in te richten of in tal van activiteiten samen te werken met het personeelsteam van de school ten voordele van de kinderen.

Contactgegevens:

De vereniging is aangesloten bij KOOGO:

Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs

Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Telefoon: 02/506.50.31

Samenstelling: dagelijks bestuur en meewerkende leden. De lijst is beschikbaar bij de voorzitter van het oudercomité.

Taken:

- Informeren en geïnformeerd worden
- Ontmoeten
- Ondersteunen
- Adviseren en meedenken

Activiteiten:

### 1.2.3 De leerlingenraad

Samenstelling:

- De leerlingenraad wordt na verkiezingen samengesteld.
- De leerlingenraad bestaat uit:
  - vertegenwoordigers van het 6<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 5<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 4<sup>e</sup> leerjaar
  - vertegenwoordigers van het 3<sup>e</sup> leerjaar
- De leerlingenraad wordt begeleid door juf/meester .....

### 1.2.4 De klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur samen de verantwoordelijkheid draagt of zal dragen voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling.

## 1.3. Partners

### 1.3.1 Pedagogische begeleiding

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten. OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten.

OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

### Pedagogische begeleiding

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogische-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning.

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Angelique Vanheygen

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- o Nascholing en service
- o Jurering en evaluatie
- o Consulting-juridische ondersteuning
- o Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- o Begeleiding van een dossier Scholenbouw
- o Publicaties en administratieve software
- o Sport- en openluchtklassen
- o Belangenbehartiging

Gemeentelijk onderwijs =

- o Onderwijs dicht bij de burger
- o Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- o Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- o De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden
- o Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- o Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen,...
- o Voortrekkers van vernieuwing (bv. Methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- o School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

## **1.4. Onderwijsaanbod (leergebieden) - Leerplannen**

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplannen.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat ten minste de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wereldoriëntatie;
- wiskundige initiatie



Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- lichamelijke opvoeding;
- muzische vorming;
- Nederlands;
- wiskunde;
- wereldoriëntatie;
- Frans;
- leren leren;
- sociale vaardigheden;
- informatie- en communicatietechnologie;
- ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

## **1.5. Screening niveau onderwijstaal- taal integratietraject - taalblad**

### **1.5.1. Screening niveau onderwijstaal**

De school onderzoekt het niveau van het Nederlands bij elke leerling die voor het eerst naar het lager onderwijs gaat. Dit gebeurt via een verplichte taalscreening. De screening gebeurt nooit voor de inschrijving van de leerling en is geen toelatingsvoorwaarde. De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers.

### **1.5.2. Taalintegratietraject**

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederland volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

### **1.5.3. Taalbad**

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.

Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds traject zijn. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen.

# HOOFDSTUK 2 : ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN

## 2.1 Afhalen en brengen van de kinderen

### 2.1.1. Ouders

Ouders die hun kinderen zelf naar school brengen, begeleiden de kinderen tot aan het schoolhek hetzij via de ingang ter hoogte van Lindenlaan 141 of via de officiële ingang ter hoogte van inrit Lindenlaan 109-111 waar een grote parking is voorzien.

Om de lessen op een rustige manier te laten beginnen, vragen wij aan de ouders om hun kinderen VOOR het belsignaal van 8u30 af te zetten:

- jongste kleuters worden onthaald aan de inkom via de peuterspeelplaats
- 2de, 3de kleuterklas en 1ste leerjaar worden onthaald aan de hoofdingang van de kleuterafdeling.
- leerlingen van het tweede tot en met zesde leerjaar worden ontvangen in de klas

### KLEUTERAFDELING en EERSTE LEERJAAR

Ouders die hun kinderen afhalen wachten aan het grote groene of kleine groene hekje tot het belsignaal om de school te betreden. Alle leerlingen staan per klas klaar om te vertrekken. Ouders komen hun kinderen afhalen tot bij de leerkracht. Ouders die hun kinderen door andere personen aan de school laten afhalen, delen dit mee aan de leerkracht of de directeur.

De kleuters die na een kwartier nog niet worden afgehaald, worden naar de opvang of studie gebracht.

Korte meldingen kunnen voor de aanvang van de lessen of na schooltijd meegedeeld worden aan de leerkracht. Voor een uitvoerig gesprek is het wenselijk hiervoor een afspraak te maken met de leerkracht.

### 2.1.2. Begeleiding voor het verlaten van de school

Bij het einde van de lesdag of na de studie worden de leerlingen van de lagere school overgezet aan het zebrapad voor de school in de Lindenlaan. De klasleerkracht blijft bij zijn/haar leerlingen staan tot ze opgehaald worden.

U krijgt vanuit de school een routeplan waar het brengen en afhalen wordt verduidelijkt.

## 2.2 Lesurenregeling

De school is open vanaf 8.15 uur en 's middags vanaf 13.20 uur tot 15.30uur

- De lessen beginnen:  
-> elke ochtend om 8.30 uur  
-> elke middag om 13.35 uur

- De lessen eindigen:  
-> 's middags om 12.05 uur  
-> 's namiddags om 15.30 uur

- Speeltijden  
->10.10 uur – 10.25 uur  
-> 14.25 uur – 14.40 uur (enkel lager)

## **2.3. Toezicht en kinderopvang**

### **2.3.1 Toezicht**

#### Studie

Vanaf de tweede week van september hebben de leerlingen de gelegenheid vanaf het 3e leerjaar om, na de gewone lessen, avondstudie te volgen op maandag, dinsdag en donderdag.

Voor het 2e leerjaar gaat de studie door op maandag en donderdag.

Zo kunnen ze op school aan hun taken werken en worden ze bij moeilijkheden door de leerkracht begeleid. Leerlingen die voor 16.30u worden opgehaald, kunnen niet aan de studie deelnemen maar gaan onmiddellijk naar de opvang.

De studieopvang begint om 15.40 uur en eindigt om 16.30 uur. De kostprijs bedraagt € 0,60 per beurt.

Er wordt geen studie voorzien op:

- de eerste week van het schooljaar
- woensdag en vrijdag
- de dag voor een verlofdag
- de dag van de oudercontacten
- dag van de personeelsvergadering
- voor de klas die een hele dag op uitstap is geweest
- de laatste week voor de zomervakantie

⇒ op deze dagen kan uw kind gebruik maken van betaalde opvang tot 18.00u

Het 1e leerjaar neemt nog niet deel aan de studie en kan gebruik maken van de naschoolse opvang.

### **2.3.2 Kinderopvang**

Voorschoolse opvang van 7.00 tot 8.15 uur. Meld uw kind aan bij de verantwoordelijke van de opvang, op dat moment is uw kind verzekerd via de school.

Naschoolse opvang:

- alle schooldagen onmiddellijk na de schooluren tot 18 uur
- op woensdag tot 17 uur via inschrijving in de buitenschoolse opvang van Kinderclub 't Boelleke Lindenlaan

## 2.4. Schoolverzekering

De school is via het gemeentebestuur verzekerd voor lichamelijke en orthopedische (bril, hoorapparaat, medische toestellen, tanden,...) schade bij ongeval.

Bij een ongeval worden de ouders steeds telefonisch verwittigd indien er medische zorgen nodig zijn. De noodzakelijke eerste medische zorgen worden door de school gedaan.

De school vult het document 'schoolongeval' in.

Het medische attest wordt door de behandelende arts ingevuld en de ouders bezorgen dit document zo snel mogelijk terug aan de school. Deze bezorgt dit document aan de verzekeringsmaatschappij. Rekeningen die met het schoolongeval te maken hebben, worden eerst door de ouders zelf betaald. Bewijzen van de mutualiteit worden door de ouders aan de school bezorgd.

## 2.5. Schooltoeslag

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter-, lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde.

De schooltoeslag vervangt de huidige schooltoelage vanaf het schooljaar 2019-2020. Vanaf dan zal u de schooltoeslag ontvangen van uw uitbetaler van het Groeipakket.

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun schooltoeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al bekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt één maal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

Meer informatie : <https://www.groeipakket.be/>

## 2.6. Uiterlijk voorkomen

Onze school waardeert persoonlijke smaak en overtuiging, maar het mag niet de bedoeling zijn om te provoceren, de goede zeden te schenden of de vrijheid van anderen te belemmeren. Noch de eigen veiligheid of gezondheid, noch die van anderen mag in het gedrang komen. In sommige lessen is, omwille van de hygiëne en/of de veiligheid, aangepaste kledij noodzakelijk. Anderzijds zal de directeur of de betrokken leerkracht, naargelang de situatie, het dragen van hoofddeksels, sieraden, losse kledij, sjaaltjes e.d. verbieden als de hygiëne en/of de veiligheid dit vereisen bijvoorbeeld tijdens sport en zwemmen, ...

Omdat de school op een actieve manier gelijkberechtiging nastreeft voor alle leerlingen onafhankelijk van hun geslacht en geen onderscheid wenst te maken op basis van politieke of levensbeschouwelijke gronden is het dragen van expliciete symbolen en van alle hoofddeksels (petten, hoofddoeken en alle andere) in lesverband of tijdens lesgebonden activiteiten voor alle leerlingen verboden.

## 2.7. Afspraken zwemmen

- Een zwembeurt kost € 1,40 (30 min) - € 2,10 (45 min)
- Badmutsen kosten € 2,10
- Brevetten kosten € 1,20

De 3de kleuterklas en leerlingen van de lagere school zwemmen volgens volgende frequentie:

- 3KL: éénmaal per maand op dinsdagnamiddag
- 1L: iedere week op woensdag
- 2L: iedere week op maandag
- 3L: om de twee weken op woensdag
- 4L: om de twee weken op donderdag
- 5L: om de twee weken op woensdag
- 6L: om de twee weken op woensdag

De kleuters en leerlingen gaan te voet naar het nabijgelegen zwembad Lago Beveren.

Voor het zesde leerjaar is het zwemmen gratis.

Bij het begin van het schooljaar ontvangt u elk jaar een brief met alle praktische afspraken van het zwembad.

De zwemkalender wordt digitaal verstuurd en is eveneens te raadplegen op onze schoolwebsite: <https://school-beveren.wixsite.com/lindenlaanschool>

## 2.8. Verloren voorwerpen

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of het verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, fiets, juwelen, gsm, ...).

Alle leerboeken, schriften en een beperkt aanbod schoolbenodigdheden worden gratis ter beschikking gesteld van de leerlingen. Bij verlies of opzettelijke beschadiging van schoolmateriaal moeten de ouders de tegenwaarde vergoeden of zelf voor vervanging zorgen. Bij opzettelijke beschadiging van materiaal van medeleerlingen kunnen de ouders op elkaar beroep doen. De school kan de onkosten niet vergoeden.

## 2.9. Speelgoed

Op de speelplaats is het toegelaten om iets mee te brengen dat eigen is aan het buitenspelen: (een plastic bal, springtouw, elastiek, tol, knikkers,...)

De school is nooit verantwoordelijk voor diefstal, verlies of schade aan speelgoed.

Enkel indien de leerkrachten binnen een bepaald thema naar ondersteunend materiaal vragen, kunnen er uitzonderingen gemaakt worden.

## **2.10. Verkeer, veiligheid en hygiëne**

### **2.10.1. Verkeer**

De school ligt in de buurt van heel wat trage wegen waardoor fietsen naar school veilig kan. We moedigen onze leerlingen aan om zo veel mogelijk met de fiets of te voet naar school te komen. Een fietshelm en fluohesje zijn bijzonder waardevolle middelen om zich veilig en voldoende zichtbaar te verplaatsen. Tijdens de fluoactie (periode tussen de herfstvakantie en de krokusvakantie) worden onze kinderen extra aangemoedigd om van deze hulpmiddelen gebruik te maken.

### **2.10.2. Evacuatieoefeningen**

Om zowel leerlingen als leerkrachten met het evacuatiealarm en het daadwerkelijk evacueren van de school in geval van brand of andere noodtoestand vertrouwd te maken, zullen we 3 keer per jaar een evacuatieoefeningen houden.

Deze oefeningen staan onder toezicht van de brandweercommandant, de preventieadviseur en de directie van de school.

### **2.10.3. Ziek zijn**

Gelieve bij ziekte steeds de school te verwittigen. Natuurlijk worden er geen zieke kinderen naar school gestuurd. Ze kunnen anderen ziek maken en zij zijn niet in staat om deel te nemen aan de lessen. Is uw kind gedurende een langere periode ziek, gelieve dan zeker de school hiervan te verwittigen. Is uw kind 's nacht onwel geweest maar 's morgens weer fit, verwittig dan de leerkracht. Die kan dan het kind extra opvolgen. Wanneer een kind ziek wordt op school, neemt de school contact op om het kind op te halen.

### **2.10.4. Hoofdluizen**

Iedereen kan luizen krijgen. Dat is geen schande. Men wordt erdoor besmet, net zoals men een griep of mazelen krijgt. Vooral op plaatsen waar veel jongeren samenkomen is het besmettingsgevaar niet denkbeeldig. Vooral kinderen uit het kleuter- en lager onderwijs zijn bijzonder vatbaar.

Het is echter erg belangrijk dat je er iets aan doet wanneer je besmet bent. Op die manier help je niet alleen jezelf maar ook je directe omgeving. Je kan immers op jouw beurt anderen besmetten.

Luizen zoek je op met de Nat-Kam test:

1. maak het haar goed nat
2. zet het kind voorover gebogen
3. strijk de haren in met veel conditioner (balsem of crèmespoeling)
4. kam de haarknopen uit met een gewone kam van achter naar voor
5. kam daarna met de luizenkam van achter naar voor, tegen de schedelhuid
6. veeg na elke kambeweging de luizenkam af aan een witte handdoek en controleer op luizen
7. zet het kind nu rechtop

8. spoel de conditioner uit en laat de haren goed nat
9. kam opnieuw de haarknopen uit met een gewone kam van voor naar achter
10. kam dan weer met de luizenkam van voor naar achter over de ganse schedeloppervlakte
11. veeg na elke kambeweging de luizenkam af aan een witte handdoek en controleer op luizen
12. deze kamtest duurt minstens één kwartier
13. leg de kam nadien gedurende 30 minuten in een ontsmettingsmiddel om te reinigen

Maak er geen geheim of taboe van anders benadeelt u niet alleen uzelf maar ook de mensen waarmee u in contact komt. Als een kind luizen heeft, zijn er beslist nog andere kinderen met luizen. Meld het dan ook aan de klasleerkracht of de directie.

Als uw kind veel op zijn hoofd krabt, vooral laag op het achterhoofd, kan dat wijzen op de aanwezigheid van hoofdluis. Als iemand met luizen geplaagd zit, moeten alle personen die ermee in contact kwamen, onderzocht en gelijktijdig behandeld worden. De luizen en neten kunt u bestrijden door een speciale shampoo of lotion te gebruiken en daarna met een zeer fijne kam het haar heel zorgvuldig te kammen. De luizen en neten kunt u op de kam zien zitten; ze zijn op het hoofd niet zo makkelijk te zien.

Volgende producten zijn betrouwbaar en degelijk: Radikal, Prioderm, Nix, Quellade Permethrine.

#### **2.10.5. Preventieve verzorging van de tanden**

Eind december 1988 werd het akkoord tussen de minister van Sociale Zaken, de tandheelkundigen en de mutualiteiten goedgekeurd. Eén van de bijzonderheden van dit akkoord is de preventie inzake tandzorgen, met een totale terugbetaling van het bezoek aan de tandarts voor kinderen van minder dan 14 jaar en de invoering van een kaart voor preventieve verzorging. Deze belangrijke sociale maatregel wil alle scholieren ertoe aanzetten meer aandacht te besteden aan de verzorging van hun tanden.

## 2.11. Middageten

's Middags kunnen de leerlingen op school blijven eten. Ze brengen hun boterhammen mee in een brooddoos. Melk, chocomelk, thee, sinaasappelsap en appelsap zijn op school te verkrijgen tegen de prijs van € 0,70. Plat- en bruiswater tegen de prijs van € 0,35.

De leerlingen kunnen ook een eigen drankje meebrengen, dat past binnen het gezondheidsbeleid van onze school (d.w.z. geen frisdranken, bruisende vruchtensappen of energiedranken).

Het gemeentebestuur vraagt aan alle leerlingen die van middagtoezicht genieten € 0,70 remgeld per beurt. Afrekening van remgeld (zowel van middagtoezicht als van studieopvang) en de gekozen dranken gebeurt via maandelijkse facturatie.

De bestelling van de refterdranken gebeurt aan de hand van bestellijsten gedurende het schooljaar. In onze school schenken we aandacht aan gezonde voeding. Een kaasje of groente in de brooddoos is toegestaan, snoep niet.

## 2.12. Koek en drank

Tijdens de voormiddag en in de namiddag (lager) krijgen de kinderen de gelegenheid om een droge koek of een stuk fruit/groente te eten dat ze zelf meebrengen van thuis.

Kleuters:

Brengen zelf hun gesneden fruit mee in een fruitdoosje samen met hun water in een herbruikbare fles. (alles genaamtekend)

Kleuters die tijdens de middagpauze geen drank van de school bestellen, brengen een extra flesje water mee of een gezond drankje in een herbruikbare fles bij de boterhamdoos.

Lagere schoolkinderen:

Brengen hun koek (zonder papiertje) en fruit/groenten mee in een genaamtekend doosje, drank kan enkel water zijn in een eigen hervulbare fles.

## 2.13. Verjaardagen

Na zorgvuldig overleg en afweging hebben we als school besloten om voortaan geen traktaties meer toe te staan op onze school.

Waarom stoppen we met traktaties?

1. Gezondheid en welzijn: we vinden het belangrijk om een gezonde leefstijl te bevorderen bij onze leerlingen. Door het stoppen met traktaties willen we het bewustzijn rondom gezonde voeding vergroten en het risico op allergieën of voedselintoleranties minimaliseren.
2. Gelijke kansen voor iedereen: door het afschaffen van traktaties willen we voorkomen dat kinderen zich minder of meer voelen in vergelijking met anderen.

Hoe vieren we verjaardagen dan wel op school? Natuurlijk willen we nog steeds dat ieder kind zich speciaal voelt op zijn of haar verjaardag. Daarom vieren we de verjaardag van uw kind op een andere manier.



Denk bijvoorbeeld aan een verjaardagsliedje, het kiezen van een leuke activiteit of spel, iets komen vertellen in de klas, ...

We zullen er zeker alles aan doen om ervoor te zorgen dat uw kind zich op deze dag bijzonder en gevierd voelt!

#### **2.14. Leefregels voor leerlingen**

School- en klasafspraken zijn visueel aanwezig. Ze hangen op strategische plaatsen of op de plaats waar ze geldig zijn, bv. in de refter en op de speelplaats (Kiva - sociale vaardigheden). Voor meer informatie kunt u steeds terecht bij de leerkracht en bij de leerlingen. We benadrukken het gewenst gedrag. Op die manier motiveren we de leerlingen om onze afspraken na te leven.

## HOOFDSTUK 3 : SCHOOLVERANDERING

- 3.1.** De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.
- 3.2.** De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.
- 3.3.** Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:
  1. de gegevens hebben enkel betrekking op de leerling specifieke onderwijsloopbaan;
  2. de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
  3. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.
- 3.4.** Een kopie van een IAC-verslag of een GC-verslag van een CLB moet verplicht overgedragen worden van de oude school naar de nieuwe school. Ouders kunnen zich tegen deze overdrachten niet verzetten.
- 3.5.** Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.
- 3.6.** Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.
- 3.7.** Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een IAC-verslag beschikken.

## HOOFDSTUK 4 : OUDERLIJK GEZAG IN ONDERWIJSAANGELEGENHEDEN

**4.1** In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

### **4.2 Concrete afspraken**

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt indien er rekening moet gehouden worden met een specifieke regeling.

## HOOFDSTUK 5 : KEUZE VAN DE LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen hun keuze wijzigen. Wie van deze mogelijkheid gebruik wenst te maken vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het schooljaar.

Voor leerplichtige kleuters is er geen verplichting, maar wel een recht op levensbeschouwelijke onderricht. Het officieel kleuteronderwijs zelf biedt geen levensbeschouwelijk onderricht aan. Ouders die dit voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van keuze aangeboden wordt. Uiterlijk op 8 september moeten de ouders de lagere school naar keuze contacteren. Als het gaat om een andere school dan de school waar het kind kleuteronderwijs volgt, informeren de ouders de eigen kleuterschool eveneens tegen 8 september. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen

# HOOFDSTUK 6 : ZORG OP SCHOOL

Als gemeentelijke basisschool verbinden wij er ons toe om te werken aan de ontplooiing van ieder kind vanuit ons pedagogisch project.

## 6.1. Zorgcontinuüm

Als school hebben wij de opdracht om met brede zorg te werken aan de ontplooiing van iedere leerling. Als je aan brede basiszorg werkt, betekent dit dat je tracht te voldoen aan de psychologische basisbehoeften van elk kind.

Brede basiszorg staat voor de blijvende bekommernis om alle leerlingen optimale kansen te geven. Het is onze zorg om leerlingen vanuit hun talenten en mogelijkheden als totale persoon te laten ontwikkelen. Die zorg beperkt zich niet tot het cognitieve, maar richt zich op alle ontwikkelingsdomeinen. Voor leerlingen die in hun ontwikkeling of leren bedreigd zijn ontwikkelen we als school doelgerichte initiatieven.

Wij geloven als school in groei, dus wij werken continu op zorgzame wijze aan ontwikkelingskansen. Zorg is iets wat overal in voorkomt, iets wat leeft binnen de schoolmuren.



Onderaan in ons zorgcontinuüm staat de **brede basiszorg**. De brede basiszorg die we als leerkrachten aan alle leerlingen bieden, vergelijken we met de zorg van ouders voor hun kinderen. Zoals een ouder zorgt voor zijn kind, zo zorgen wij als leerkracht ook voor onze leerlingen. We houden rekening met de verschillen tussen de leerlingen. Om elke leerling optimale groeikansen te geven, plaatsen we zijn onderwijsbehoeften centraal. Als leerkracht stimuleren wij de ontwikkeling van de leerlingen via een krachtige leeromgeving. We werken preventief. We proberen problemen te voorkomen. We versterken wat goed gaat om te kunnen werken aan wat minder goed gaat. We zetten de basisdidactiek om in een gestructureerde aanpak. Goede zorg start met goed onderwijs. Als leerkracht zijn wij spilfiguur van zorg!

Ons veilig pedagogisch klimaat houdt rekening met verschillen tussen leerlingen. Het gaat daarbij niet alleen om verschillen in culturele en subculturele achtergrond. Het heeft ook te maken met verschillen in fysieke en psychologische ontwikkeling, met verschillen in motivatie, leerstijlen, leervermogen en talenten. Brede basiszorg betekent dat je als school diversiteit als meerwaarde ziet in een krachtig leerproces.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voorzien we **verhoogde zorg**. Bij voorkeur verzorgen we deze zorg binnen de klascontext. Onze leerkrachten worden hier ondersteund door het zorgteam. Ons team bezit voldoende expertise om de leerlingen de nodige ontwikkelingskansen te bieden.

Voor een kleiner aantal leerlingen volstaat de verhoogde zorg niet.

Ons zorgteam overlegt dan met alle betrokkenen en gaat op zoek naar bijkomende ondersteuning die nodig is voor de verdere begeleiding van deze leerling. Wij vragen als school, na toestemming van de ouders, aan het CLB om die leerling intensiever te begeleiden. Tijdens het MDO bespreken we samen de aanpak van de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de ouders en leerkrachten.

Soms kan het zijn dat het zorgaanbod van onze school en eventuele ondersteuning door externen onvoldoende antwoord biedt op de (gewijzigde) specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. De leerling heeft dan nood aan een **individueel aangepast curriculum**. Na overleg met de klassenraad, ouders en CLB kan er een verslag 'overstap buitengewoon onderwijs' opgemaakt worden. Het opmaken van een verslag houdt geen automatische overstap in naar een school voor buitengewoon onderwijs.

## 6.2. Overleg

Een goede zorgwerking staat of valt met samenwerking en overleg. Van bij het begin proberen we te zorgen voor een respectvol overleg met de ouders. Waar mogelijk betrekken we de leerling erbij. Die is immers de eerste betrokkene. Een open en eerlijke communicatie op basis van gelijkwaardigheid is erg belangrijk om tot resultaten te komen.

Soms zijn wij als school aangewezen op ondersteuning van externe partners: het revalidatiecentrum, het ondersteuningsnetwerk, scholen buitengewoon onderwijs of therapeuten. Het CLB is dan de draaischijf. Dit betekent dat het CLB samenwerkt met andere diensten uit de welzijn- en gezondheidssector en daarmee afspraken maakt. Die afspraken hebben bijvoorbeeld te maken met verwijzprocedures, welk overleg mogelijk is, hoe informatie wordt teruggekoppeld en afgestemd op de werking in de klas.

## 6.3. Handelingsgericht werken als motor voor het continuüm

De visie en de methode van HGW helpt ons als school om onze interne werking te optimaliseren. HGW vertrekt vanuit zeven uitgangspunten. We streven als school alle uitgangspunten na.

1. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften: analyse, diagnostiek, advisering en begeleiding richten zich op wat de leerling nodig heeft om een doel te bereiken, zodat het onderwijs- en opvoedingsaanbod beter afgestemd kunnen worden op zijn/haar specifieke behoeften.
2. Afstemming en wisselwerking: Er is voortdurend wisselwerking tussen de leerling en zijn omgeving. Die wederzijdse beïnvloeding vraagt om afstemming.
3. De leerkracht doet ertoe!
4. Positieve aspecten
5. Constructieve samenwerking
6. Doelgericht
7. Systematisch en transparant

#### 6.4. Continuïteit

Vanuit de bezorgdheid elk kind - zowel het zwak als het sterk presterende - alle ontwikkelingskansen te geven, wordt het aangeboden onderwijs zodanig gepland en uitgevoerd om een vlotte doorstroom mogelijk te maken.

Door de basisschool worden er schoolafspraken gemaakt waardoor alle begeleiders van de kinderen een gelijkgerichte aanpak kunnen hanteren.

Het opvolgen van de vooropgestelde afspraken is een taak voor het schoolteam en de directie.

## HOOFDSTUK 7 : TOEDIENEN VAN MEDICIJNEN

**7.1.** De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

**7.2.** De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen. De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Kan het door omstandigheden niet anders dan dat uw kind medicijnen op school moet innemen? Zorg dan voor een zelfgeschreven en gehandtekd medicijnattest waarop jij als ouder de noodzakelijke informatie over het medicijn (dosis, frequentie ...) kan schrijven. In principe is een geschreven verklaring van de ouders voldoende, maar in sommige gevallen is het nuttig dat de arts een attest voorschrijft.

Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.

De ouders bezorgen de school:

- de naam van het kind;
- de datum;
- de naam van het medicament;
- de dosering;
- de wijze van bewaren;
- de wijze van toediening;
- de frequentie;
- de duur van de behandeling.

In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

Elk personeelslid van de school kan op vrijwillige basis bepaalde technische verpleegkundige handelingen stellen, op voorwaarde dat hij/zij bekwame helper is in de zin van het K.B. van 29 februari 2024 omtrent de bekwame helper.

Meer info is te vinden op de volgende website:

[Bekwame helper | FOD Volksgezondheid \(belgium.be\)](#)

## **HOOFDSTUK 8 : GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG & INTEGRITEIT VAN DE LEERLING**

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

## **HOOFDSTUK 9 : JAARKALENDER**

U kunt de schoolkalender raadplegen op de website van de school of u ontvangt deze digitaal op papier.

## **HOOFDSTUK 10 : KLACHTENPROCEDURE**

Heeft u een probleem of klacht, dan neemt u dit in de eerste plaats rechtstreeks op met de school of de directeur van de school.

Kunnen zij u toch niet verder helpen, dan kunt u gebruik maken van de gemeentelijke klachtenprocedure. Meer informatie vindt u hierover via <https://beveren.onlinesmartcities.be/eloket/klachten>